



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*ESTIMULANDO AL BEBE	*LOGRAR QUE EL BEBE SIENTA COMO SE PUEDE BALANCEAR, HACIENDO QUE EL BEBE TOQUE CON LAS MANOS Y PIES LA SUPERFICIE.								
*MIS LATERALES	*QUE EL PEQUEÑO CONOZCA SU LADO DERECHO								
*CONOCIENDO EL COLOR VERDE	*QUE EL NIÑO VAYA RECONOCIENDO LOS COLORES(VERDE)								
*DIA DE LAS MADRES	*ESTIMULAR LA CREATIVIDAD DEL NIÑO			MAYO		127 ACTIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*DISCOS CON MUSICA	*QUE EL NIÑO COMUNIQUE LAS SENSACIONES Y LOS SENTIMIENTOS QUE LE PRODUCEN LOS CANTOS Y LA MUSICA QUE ESCUCHAN								
*ORDENES VISUALES	*QUE EL NIÑO INTERPRETE Y APRENDA EL SIGNIFICADO DE SU ENTORNO								
*HABLEMOS UN POCO SOBRE EL DIA DE LAS MADRES	*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES Y LAS DE SU COMUNIDAD								
"IDENTIFICANDO A MAMA Y PAPA"	*QUE EL BEBE IDENTIFIQUE A SUS PADRES Y QUE								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

<p>*CONOCIENDO SOBRE MI CUERPO</p>	<p>APRENDA A HABLAR A MAMA Y PAPA</p> <p>*QUE EL NIÑO CONOZCA E IDENTIFIQUE SU PIE DERECHO</p>								
<p>*EL SOPLO DIVERTIDO</p>	<p>*QUE LOS NIÑOS APRENDAN LA ESTIMULACION DE LA BOCA CON JUEGOS</p>								
<p>*DIA DE LAS MADRES</p>	<p>*QUE LOS NIÑOS LOGREN HABLAR ACERCA DE UNA FECHA ESPECIAL (10 DE MAYO)</p>								
<p>*A EXPLORAR BURBUJAS</p>	<p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA</p>			<p>MAYO</p>		<p>127 ACTIVIDADES</p>	<p>SESIONES DIARIAS</p>	<p>MUNICIPAL</p>	
<p>*LOS GLOBOS AZULES</p>	<p>*QUE EL NIÑO IDENTIFIQUE EL COLOR AZUL</p>								
<p>*FESTEJEMOS A MAMA</p>	<p>*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES Y LAS DE SU COMUNIDAD</p>								
<p>*GATEANDO</p>	<p>*TOMAR AL BEBE DE LAS MANOS Y HACER HACIA ARRIBA QUE TOQUE EL JUGUETE Y COLOCARLO BOCA A</p>								



<p>*LOS PAYASOS</p>	<p>BAJO, COLOCARLE LOS JUGUES DE FRENTE AL BEBE PARA QUE LOGRE GATEAR Y LOS TOQUE</p> <p>*QUE LOS PEQUEÑOS APRENDAN A SALTAR</p>								
<p>*JUGANDO CON MI MOTRICIDAD</p>	<p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE SU MOTRICIDAD FINA</p>								
<p>*GLOBOS BAILADORES</p>	<p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE LA SENSIBILIDAD, LA INICIATIVA, LA IMAGINACION Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVES DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS</p>			<p>MAYO</p>		<p>127 ACTIVIDADES</p>	<p>SEIONES DIARIAS</p>	<p>MUNICIPAL</p>	
<p>*RETROALI- MENTACION</p>	<p>*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES</p>								
<p>*RECORDANDO EL FESTEJO DE MAMA</p>	<p>*QUE LOS NIÑOS HABLEN ACERCA DE UNA FECHA ESPECIAL</p>								
<p>*JUGAR A GATEAR</p>	<p>*QUE EL NIÑO SE ADAPTE A SU MEDIO</p>								
<p>*EL CUENTO</p>	<p>*MEJORAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHAR Y</p>								



<p>¿TE AYUDO?</p> <p>*LOS COLORES: ROJO</p> <p>*LA PELOTA CALIENTE</p> <p>*LA TINTA INVISIBLE</p> <p>*JUGAR A RODAR</p> <p>*LA TORRE</p>	<p>ADQUIERAN CONFIANZA PARA EXPRESARSE</p> <p>*QUE SE DEN CUENTA DE SUS LOGROS Y MUESTREN INTERES POR APRENDER</p> <p>*QUE EL NIÑO RECONOZCA EL COLOR ROJO</p> <p>*QUE EL NIÑO APRENDA A SOCIALIZAR Y PARTICIPAR EN GRUPO</p> <p>*QUE EXPLIQUEN LOS CAMBIOS QUE OCURRE DURANTE/DESPUES DEL PROCESO DE INDAGACION: COMO SI TIÑEN O DESTIÑEN LA TELA Y EL PAPEL, ENTRE OTROS</p> <p>*QUE EL NIÑO SE DESPLACE LIBREMENTE Y ASI MISMO FORTALECER SU MOTRICIDAD</p> <p>*MOSTRAR INTERES POR APRENDER Y SE DEN CUENTA DE SUS LOGROS</p>			<p>MAYO</p>		<p>127 ACTIVIDADES</p>	<p>SESIONES DIARIAS</p>	<p>MUNICIPAL</p>	
--	---	--	--	-------------	--	----------------------------	-----------------------------	------------------	--



*DENTRO Y FUERA DEL ARO	*DESARROLLAR SU CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA CREATIVA								
*LOS COLORES: AMARILLO	*QUE EL NIÑO HAGA BOLITAS DE PAPEL CREPE Y CONOSCA SU TEXTURA								
*LAS PARTES DEL CUERPO	*RECONOCIMIENTO MUSICAL Y RITMO, PARTES DEL CUERPO								
*LA TINTA MAGICA	*QUE EXPLIQUEN LOS CAMBIOS QUE OCURRE DURANTE/DESPUES DE PROCESOS DE INDAGACION			MAYO		127 ACTIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*JUGAR A SUBIR	*QUE EL NIÑO SE DESPLASE LIBREMENTE								
*¿COMO TE SIENTES HOY?	*QUE APRENDAN A DIFERENCIAR SUS ESTADOS DE ANIMO								
*MIS ZAPATOS	*QUE SE FAMILIARICEN A SU ENTORNO Y A LAS COSAS QUE USA EN SU VIDA DIARIA								
*LOS COLORES: NARANJA	*QUE EL NIÑO CONOSCA Y SIENTA LA TEXTURA DE LA PLASTILINA								
*CARRERA DE LOS SACOS	*QUE LOS NIÑOS MEJOREN SU AGILIDAD Y COORDINACION								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*EL VOLCAN	*ESTIPULA LO QUE CREE QUE VA A PASAR EN UNA SITUACION OBSERVABLE Y OBSERVA LAS REACCIONES Y EXPLICA LO QUE PASO								
*JUGAR A BAJAR	*QUE EL NIÑO SE ADAPTE A SU ENTORNO								
*EL COLOR ROJO	*QUE SE FAMILIARICEN CON LOS COLORES DE SU ENTORNO DIARIO								
*MIS REGLAS	*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN CONDUCTAS, PARA FAVORECER SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*LOS COLORES: AZUL	*QUE IDENTIFIQUEN EL COLOR Y FORMA DE LOS PAPELES EN CUADRITOS DE COLOR AZUL								
*SACO EN LA CABEZA	*QUE LOS NIÑOS CORDINEN SU CUERPO								
*JUGAR A BAJAR	*FORTALECER LA MOTRICIDAD DEL NIÑO POR MEDIO DEL DESPLAZAMIENTO Y EXPLORE SU ENTORNO								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*EL MAR	*QUE EL NIÑO TENGA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO QUE LO RODEA								
*EL COLOR MORADO	*QUE SE FAMILIARICEN CON LOS COLORES DE SU ENTORNO DIARIO								
*LOS COLORES: NEGRO	*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LA TEXTURA DE LA PINTURA Y EL COLOR NEGRO								
*LOS COLORES	*QUE LOS NIÑOS VAYAN APRENDIENDO LOS COLORES			MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*EL SONIDO VIAJERO	*SIGAN LAS NORMAS DE SEGURIDAD AL UTILIZAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS AL EXPERIMENTAR. COMUNIQUEN LOS RESULTADOS DE EXPERIENCIA REALIZADA								
*LAS EMOCIONES	*QUE EL BEBE PUEDA EXPRESAR SUS EMOCIONES								
*ME LAVO LAS MANITAS	*FOMENTAR LA FORMACION DE HABITOS HIGIENICOS								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*AVANZAR LA PELOTA	*FAVORECER LA SOCIALIZACION								
*COLOREANDO AL PESCADO	*QUE IDENTIFIQUE CARACTERISTICAS SIMILARES ENTRE ELLAS (EJEMPLO, COLOR Y FORMA)								
*BUSCANDO OBJETOS DE COLOR MORADO	*QUE IDENTIFIQUE Y SIGA LA SECUENCIA RECORTANDO Y PEGANDO								
*CARAS Y CARETAS	*QUE EL NIÑO RECONOZCA SU ESTADO DE ANIMO			MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*PELOTA EN JUEGO	*QUE EL NIÑO LOGRE DESARROLAR SU MOTRICIDAD GRUESA								
*CONOZCAMOS EL ABECEDARIO	*UTILIZAN MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO								
*VAMOS A PLATICAR	*QUE EL BEBE TRATE DE IMITAR LAS PALABRAS								
*EL CAMINITO	*QUE EL NIÑO DESARROLLE SU EQUILIBRIO								



*JUEGOS DE MANOS	*DEROLLAR EL SENTIDO DE LA VISTA								
*LA ROSA	*QUE IDENTIFIQUEN EL COLOR ROSA								
*EL LAPIZ CAFE	*QUE IDENTIFIQUEN CARACTERISTICAS (FORMA Y COLOR)								
*BUSCANDO OBJETOS DE COLOR CAFE	*QUE IDENTIFIQUEN DOS OBJETOS QUE SEAN DE COLOR CAFE								
*BOTONES MATEMATICOS	*QUE EL NIÑO APRENDA EL SISTEMA DE NUMERACION			MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*ARMEMOS ROMPECABEZAS	*QUE UTILICEN MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO								
*MI AMIGA Y YO	*REFORZAR LA NOCION, DE IMITACION, DE IMITACION PRINCIPALMENTE EN MOVIMIENTOS DEL CUERPO								
*COLOCAR LA BASURA EN SU LUGAR	*VALORAR LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*EL TUNEL	*MOTIVAR EL INTERES PARA EXPLORAR Y CONOCEE SU ENTORNO								
*LA PERA	*QUE IDENTIFIQUE EL COLOR Y LLEVE UNA SECUENCIA								
*LA MUÑECA	*QUE LOS PEQUEÑOS LLEVEN UNA SECUENCIA EN EL DELINEADO								
*DE MENOR A MAYOR	*QUE EL NIÑO ENTIENDA EL CONCEPTO DE TAMAÑO (GRANDE-PEQUEÑO)								
*BOTONES	*QUE EL NIÑO APRENDA EL SISTEMA DE NUMERACION			MAYO		127 ACTIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*JUGUEMOS AL A, B, C	*UTILICEN MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO								
*PELOTAS DE COLORES	*QUE EL BEBE PUEDA TOMAR LA PELOTA Y AVENTARLA								
*EL CAMPAMENTO	*DESARROLLAR EL SENTIDO DE COMPARTIR Y DESARROLLAR								



*A LA RUEDA DE SAN MIGUEL	*DESARROLLAR INTERES POR LOS JUEGOS EN GRUPOS								
*EL BORREGO	*QUE IDENTIFIQUEN Y CONOZCAN EL COLOR Y LA TEXTURA								
*CRAYOLAS	*QUE IDENTIFIQUEN Y LLEVEN UNA SECUENCIA EN LA SELECCIÓN DE COLORES								
*IMITACION	*QUE EL NIÑO SEA CAPAZ DE IMITAR EL SONIDO DE LOS ANIMALES								
*JUEGUEMOS CON EL DOMINO DEL A, B, C	*QUE UTILICE MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO								
*JUEGUEMOS A CONOCERNOS	*QUE LA NIÑA Y LA NIÑA SE CONOZCA, ASI COMO TAMBIEN PARTE DE LA FAMILIA								
*PLASMO MIS PIES	*CONOCER LAS PARTES DE SU CUERPO								
*CONOCIENDO LOS NUEMEROS DEL 1 AL 5	*QUE APRENDA A CONTAR Y DESARROLLE INTERES HACIA LOS NUMEROS								
				MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*CONOZCAMOS LOS NUMEROS	*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LOS NUMEROS								
*CONOZCAMOS LOS NUMEROS	*QUE EL NIÑO RECUERDE LOS NUMEROS ANTES VISTO								
* LAS EMOCIONES	* QUE EL NIÑO CONOZCA SUS EMOCIONES Y SEPA IDENTIFICARLOS								
* EL BAILE DE LOS GLOBOS	* SIRVE DE RELAJAMIENTO PARA EL NIÑO Y MOTRICIDAD GRUESA			MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*¿QUIENES SON LOS MARINOS?	*COMPORTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFIAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*APRENDIENDO LAS VOCALES	*QUE EL BEBE APRENDA LA PRONUNCIACION DE LAS VOCALES								
*SIGO LA BURBUJA	*QUE APRENDA A TRABAJAR O JUGAR EN GRUPO								
*LA NOCHE	*DESARROLLAR INTERES A LOS FENOMENOS NATURALES EN LA VIDA DIARIA								
*EL NUMERO 1	*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN EL NUEMRO 1			MAYO		127 ACITIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*EL NUMERO 2	*QUE EL NIÑO CONOZCA EL NUMERO 2								
* LAS VOCALES	*QUE EL NIÑO SEPA IDENTIFICAR LAS VOCALES								
*BAILE DE LAS VOCALES	* QUE LOS NIÑOS APRENDAN LAS VOCALES								
*CONOZCAMOS MAS ACERCA DEL DIA DE LA MARINA	*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFIAS Y								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

	<p>DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.</p>								
*A MOVER MANOS Y PIES	*SE INTENTA ESTIMULAR BRAZOS Y PIERNAS								
*FRIO O CALIENTE	*QUE APRENDA A DESARROLLAR EL SENTIDO DEL TACTO			MAYO		127 ACTIVIDADES	SESIONES DIARIAS	MUNICIPAL	
*EL COLOR ROSADO	*QUE SE FAMILIARISE CON LOS COLORES DE SU VIDA DIARIA								
*EL NUMERO 3	*QUE EL NIÑO CONOZCA EL NUMERO 3								
*EL NUMERO 4	*QUE EL NIÑO CONOZCA EL NUMERO 4								
* LAS FRUTAS	*QUE EL NIÑO CONOZCA LAS FRUTAS Y LOS COLORES								
*SALTANDO CON LA PELOTA	* ESTIMULAR EL CUERPO								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

<p>*REALICEMOS NUESTRO MURAL</p>	<p>*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFÍAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.</p>			<p>MAYO</p>		<p>127 ACTIVIDADES</p>	<p>SESIONES DIARIAS</p>	<p>MUNICIPAL</p>	
<p>*JUGUEMOS A LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES</p>	<p>*QUE EL BEBE APRENDA A DISTINGUIR EL SONIDO DE CADA ANIMAL</p>								
<p>*LA SELVA</p>	<p>*QUE EL NIÑO TENGA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO QUE LO RODEA</p>								
<p>*EL PERRITO</p>	<p>*ADAPTACION AL MEDIO FISICO</p>								
<p>*EL NUMERO 5</p>	<p>*QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN EL NUMERO 5</p>								
<p>*JUGUEMOS A LAS RIMAS CON</p>	<p>*QUE LOS NIÑOS ESCUCHEN, APRENDAN</p>								



<p>LOS NUMEROS 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Y TRATEN DE REPETIR LAS RIMAS</p>							<p>MUNICIPAL</p>	
<p>* FIGURAS GEOMÉTRICAS</p>	<p>* QUE LOS NIÑOS IDENTIFIQUEN LAS 4 FIGURAS GEOMÉTRICAS MÁS COMUNES</p>								
<p>*TRAZANDO LÍNEAS</p>	<p>* QUE EL NIÑO APRENDA A TRAZAR LÍNEAS Y LE SIRVE DE MOTRICIDAD FINA</p>								
<p>*QUE SE CELEBRA HOY</p>	<p>*COMPORTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFÍAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.</p>			<p>MAYO</p>		<p>127 ACTIVIDADES</p>	<p>SESIONES DIARIAS</p>		
<p>*ALCANSEMOS JUGUETES</p>	<p>*QUE EL BEBE LOGRE ALCANSAR Y TOMAR LOS JUGUETES Y PODER JUGAR</p>								



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

*JUGANDO CON AROS	*DESARROLLAR LA MOTRICIDAD DEL NIÑO							
*DIA DE CANTO	*TRABAJAR EN EQUIPO CANATANDO Y HACIENDO LO QUE PIDE LA CANCION							
*JUGUEMOS A LAS ADIVINANZAS DE LOS NUMEROS 1, 2, 3, 4, 5	*QUE LOS ALUMNOS ESCUCHEN, APRENDAN Y TRATEN DE REPETIR Y ADIVINAR EL NUMERO QUE CORRESPONDA A LAS ADIVINANZAS							
*CANTEMOS DEL 1 AL 5	*QUE LOS ALUMNOS RECUERDEN COMO LLEVAR LA SECUENCIA DE LOS NUMEROS			MAYO		127 ACTIVIDADES	SESIONES DIARIAS	
* LOS COLORES	* QUE LOS NIÑOS IDENTIFIQUEN LOS COLORES DE UNA MANERA DIVERTIDA							
*EL JUEGO DE LOS AROS	*QUE EL NIÑO CONOZCA SU TIEMPO Y ESPACIO							
*ELABOREMOS UN BARCO DE MARINO	*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFIAS Y							



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

	<p>DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEBAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

HOJA 2	ASISTENCIA SOCIAL (GRUPOS VULNERABLES)		MUNICIPAL (SISTEMA PARA EL DESARRO INTEGRAL DE LA FAMILIA)		Evaluación					
Beneficiarios Directos	Hombres	Mujeres	Beneficiarios Indirectos	Población beneficiada	Logro	Área responsable	Áreas que participan	Ubicación	Encuesta	Respaldo
Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*LOGRAR QUE EL BEBE TOME EL ARO Y PODER LEVANTARLO</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN LOS DIFERENTES TIPOS DE SONIDOS</p> <p>*QUE EL NIÑO VAYA CONOCIENDO LOS COLORES (AMARILLO)</p> <p>*ELABORAR UN DETALLE RELATIVO AL 10 DE MAYO</p> <p>*QUE EL NIÑO CONSTRUYA SISTEMA DE REFERENCIAS EN RELACION CON LA UBICACIÓN ESPACIAL.</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES Y LAS DE SU COMUNIDAD.</p> <p>*LOGRAR QUE EL BEBE SIENTA COMO SE PUEDE BALANCEAR, HACIENDO QUE EL BEBE TOQUE CON LAS MANOS Y PIES LA SUPERFICIE.</p> <p>*QUE EL PEQUEÑO CONOZCA SU LADO DERECHO</p> <p>*QUE EL NIÑO VAYA RECONOCIENDO LOS COLORES(VERDE)</p> <p>*ESTIMULAR LA CREATIVIDAD DEL NIÑO</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*QUE EL NIÑO COMUNIQUE LAS SENSACIONES Y LOS SENTIMIENTOS QUE LE PRODUCEN LOS CANTOS Y LA MUSICA QUE ESCUCHAN</p> <p>*QUE EL NIÑO INTERPRETE Y APRENDA EL SIGNIFICADO DE SU ENTORNO</p> <p>*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES Y LAS DE SU COMUNIDAD</p> <p>*QUE EL BEBE IDENTIFIQUE A SUS PADRES Y QUE APRENDA A HABLAR A MAMA Y PAPA</p> <p>*QUE EL NIÑO CONOZCA E IDENTIFIQUE SU PIE DERECHO</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*QUE LOS NIÑOS APRENDAN LA ESTIMULACION DE LA BOCA CON JUEGOS</p> <p>*QUE LOS NIÑOS LOGREN HABLAR ACERCA DE UNA FECHA ESPECIAL (10 DE MAYO)</p> <p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA</p> <p>*QUE EL NIÑO IDENTIFIQUE EL COLOR AZUL</p> <p>*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES Y LAS DE SU COMUNIDAD</p> <p>*TOMAR AL BEBE DE LAS</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>MANOS Y HACER HACIA ARRIBA QUE TOQUE EL JUGUETE Y COLOCARLO BOCA A BAJO, COLOCACARLE LOS JUGUES DE FRENTE AL BEBE PARA QUE LOGRE GATEAR Y LOS TOQUE</p> <p>*QUE LOS PEQUEÑOS APRENDAN A SALTAR</p> <p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE SU MOTRICIDAD FINA</p> <p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE LA SENSIBILIDAD, LA INICIATIVA, LA IMAGINACION Y LA CREATIVIDAD PARA EXPRESARSE A TRAVES DE LOS</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>LENGUAJES ARTISTICOS</p> <p>*COMPARTE LO QUE SABE ACERCA DE SUS COSTUMBRES FAMILIARES</p> <p>*QUE LOS NIÑOS HABLEN ACERCA DE UNA FECHA ESPECIAL</p> <p>*QUE EL NIÑO SE ADAPTE A SU MEDIO</p> <p>*MEJORAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHAR Y ADQUIERAN CONFIANZA PARA EXPRESARSE</p> <p>*QUE SE DEN CUENTA DE SUS LOGROS Y MUESTREN INTERES POR APRENDER</p> <p>*QUE EL NIÑO RECONOZCA</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>EL COLOR ROJO</p> <p>*QUE EL NIÑO APRENDA A SOCIALIZAR Y PARTICIPAR EN GRUPO</p> <p>*QUE EXPLIQUEN LOS CAMBIOS QUE OCURRE DURANTE/D ESPUES DEL PROCESO DE INDAGACION: COMO SI TIÑEN O DESTIÑEN LA TELA Y EL PAPEL, ENTRE OTROS</p> <p>*QUE EL NIÑO SE DESPLACE LIBREMENTE Y ASI MISMO FORTALECER SU MOTRICIDAD</p> <p>*MOSTRAR INTERES POR APRENDER Y SE DEN CUENTA DE SUS LOGROS</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*DESARROLLAR SU CAPACIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MANERA CREATIVA</p> <p>*QUE EL NIÑO HAGA BOLITAS DE PAPEL CREPE Y CONOSCA SU TEXTURA</p> <p>*RECONOCIMIENTO MUSICAL Y RITMO, PARTES DEL CUERPO</p> <p>*QUE EXPLIQUEN LOS CAMBIOS QUE OCURRE DURANTE/DES PUES DE PROCESOS DE INDAGACION</p> <p>*QUE EL NIÑO SE DESPLASE LIBREMENTE</p> <p>*QUE APRENDAN A DIFERENCIAR</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>SUS ESTADOS DE ANIMO</p> <p>*QUE SE FAMILIARICEN A SU ENTORNO Y A LAS COSAS QUE USA EN SU VIDA DIARIA</p> <p>*QUE EL NIÑO CONOSCA Y SIENTA LA TEXTURA DE LA PLASTILINA</p> <p>*QUE LOS NIÑOS MEJOREN SU AGILIDAD Y COORDINACION</p> <p>*ESTIPULA LO QUE CREE QUE VA A PASAR EN UNA SITUACION OBSERVABLE Y OBSERVA LAS REACCIONES Y EXPLICA LO QUE PASO</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*QUE EL NIÑO SE ADPATE A SU ENTORNO</p> <p>*QUE SE FAMILIARICEN CON LOS COLORES DE SU ENTORNO DIARIO</p> <p>*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN CONDUCTAS, PARA FAVORECER SU DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN EL COLOR Y FORMA DE LOS PAPELES EN CUADRITOS DE COLOR AZUL</p> <p>*QUE LOS NIÑOS CORDINEN SU CUERPO</p> <p>*FORTALECER LA</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>MOTRICIDAD DEL NIÑO POR MEDIO DEL DESPLAZAMIENTO Y EXPLORE SU ENTORNO</p> <p>*QUE EL NIÑO TENGA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO QUE LO RODEA</p> <p>*QUE SE FAMILIARICEN CON LOS COLORES DE SU ENTORNO DIARIO</p> <p>*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LA TEXTURA DE LA PINTURA Y EL COLOR NEGRO</p> <p>*QUE LOS NIÑOS VAYAN APRENDIENDO LOS COLORES</p> <p>*SIGAN LAS NORMAS DE</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>SEGURIDAD AL UTILIZAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS AL EXPERIMENTAR. COMUNICAR LOS RESULTADOS DE EXPERIENCIA REALIZADA</p> <p>*QUE EL BEBE PUEDA EXPRESAR SUS EMOCIONES</p> <p>*FOMENTAR LA FORMACION DE HABITOS HIGIENICOS</p> <p>*FAVORECER LA SOCIALIZACION</p> <p>*QUE IDENTIFIQUE CARACTERISTICAS SIMILARES ENTRE ELLAS (EJEMPLO,</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>COLOR Y FORMA)</p> <p>*QUE IDENTIFIQUE Y SIGA LA SECUENCIA RECORTANDO Y PEGANDO</p> <p>*QUE EL NIÑO RECONOZCA SU ESTADO DE ANIMO</p> <p>*QUE EL NIÑO LOGRE DESARROLLAR SU MOTRICIDAD GRUESA</p> <p>*UTILIZAN MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO</p> <p>*QUE EL BEBE TRATE DE IMITAR LAS PALABRAS</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*QUE EL NIÑO DESARROLLE SU EQUILIBRIO</p> <p>*DERROLLAR EL SENTIDO DE LA VISTA</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN EL COLOR ROSA</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN CARACTERISTICAS (FORMA Y COLOR)</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN DOS OBJETOS QUE SEAN DE COLOR CAFE</p> <p>*QUE EL NIÑO APRENDA EL SISTEMA DE NUMERACION</p> <p>*QUE UTILICEN MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO</p> <p>*REFORZAR LA NOCION, DE IMITACION, DE IMITACION PRINCIPALMENTE EN MOVIMIENTOS DEL CUERPO</p> <p>*VALORAR LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE</p> <p>*MOTIVAR EL INTERES PARA EXPLORAR Y CONOCEE SU ENTORNO</p> <p>*QUE IDENTIFIQUE EL COLOR Y LLEVE UNA SECUENCIA</p> <p>*QUE LOS PEQUEÑOS LLEVEN UNA SECUENCIA EN EL DELINEADO</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*QUE EL NIÑO ENTIENDA EL CONCEPTO DE TAMAÑO (GRANDE-PEQUEÑO)</p> <p>*QUE EL NIÑO APRENDA EL SISTEMA DE NUMERACION</p> <p>*UTILICEN MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO</p> <p>*QUE EL BEBE PUEDA TOMAR LA PELOTA Y AVENTARLA</p> <p>*DESARROLLAR EL SENTIDO DE COMPARTIR Y DESARROLLAR</p> <p>*DESARROLLAR INTERES POR LOS</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>JUEGOS EN GRUPOS</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN Y CONOZCAN EL COLOR Y LA TEXTURA</p> <p>*QUE IDENTIFIQUEN Y LLEVEN UNA SECUENCIA EN LA SELECCIÓN DE COLORES</p> <p>*QUE EL NIÑO SEA CAPAZ DE IMITAR EL SONIDO DE LOS ANIMALES</p> <p>*QUE UTILICE MARCAS GRAFICAS O LETRAS CON DIVERSAS INTENCIONES DE ESCRITURA Y EXPLICA QUE DICE SU TEXTO</p> <p>*QUE LA NIÑA Y LA NIÑA SE CONOZCA, ASI COMO TAMBIEN</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>PARTE DE LA FAMILIA</p> <p>*CONOCER LAS PARTES DE SU CUERPO</p> <p>*QUE APRENDA A CONTAR Y DESARROLLE INTERES HACIA LOS NUMEROS</p> <p>*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN LOS NUMEROS</p> <p>*QUE EL NIÑO RECUERDE LOS NUMEROS ANTES VISTO</p> <p>* QUE EL NIÑO CONOZCA SUS EMOCIONES Y SEPA IDENTIFICARLOS</p> <p>* SIRVE DE RELAJAMIENTO PARA EL</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>NIÑO Y MOTRICIDAD GRUESA</p> <p>*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFÍAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*QUE EL BEBE APRENDA LA PRONUNCIACION DE LAS VOCALES</p> <p>*QUE APRENDA A TRABAJAR O JUGAR EN GRUPO</p> <p>*DESARROLLAR INTERES A LOS FENOMENOS NATURALES EN LA VIDA DIARIA</p> <p>*QUE LOS NIÑOS CONOZCAN EL NÜEMRO 1</p> <p>*QUE EL NIÑO CONOZCA EL NUMERO 2</p> <p>*QUE EL NIÑO SEPA IDENTIFICAR LAS VOCALES</p> <p>* QUE LOS NIÑOS APRENDAN LAS VOCALES</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFÍAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES.</p> <p>*IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.</p> <p>*QUE EL BEBE APRENDA A DISTINGUIR EL</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	---	----------	-------------------	------------------------	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

Niños y Niñas	14 niños	16 niñas	30 padres de familia	60	<p>SONIDO DE CADA ANIMAL</p> <p>*QUE EL NIÑO TENGA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO QUE LO RODEA</p> <p>*ADAPTACION AL MEDIO FISICO</p> <p>*QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN EL NUMERO 5</p> <p>*QUE LOS NIÑOS ESCUCHEN, APRENDAN Y TRATEN DE REPETIR LAS RIMAS</p> <p>* QUE LOS NIÑOS IDENTIFIQUEN LAS 4 FIGURAS GEOMÉTRICAS MÁS COMUNES</p> <p>* QUE EL NIÑO APRENDA A</p>	Estancia	Estancia Infantil	Felipe Carrillo Puerto		
---------------	----------	----------	----------------------	----	--	----------	-------------------	------------------------	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

					<p>TRAZAR LÍNEAS Y LE SIRVE DE MOTRICIDAD FINA</p> <p>*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFÍAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

					<p>TAREA COMPARTIDA.</p> <p>*QUE EL BEBE LOGRE ALCANSAR Y TOMAR LOS JUGUETES Y PODER JUGAR</p> <p>*DESARROLLA R LA MOTRICIDAD DEL NIÑO</p> <p>*TRABAJAR EN EQUIPO CANATANDO Y HACIENDO LO QUE PIDE LA CANCION</p> <p>*QUE LOS ALUMNOS ESCUCHEN, APRENDAN Y TRATEN DE REPETIR Y ADIVINAR EL NUMERO QUE CORRESPOND A A LAS ADIVINANZAS</p> <p>*QUE LOS ALUMNOS RECUERDEN COMO LLEVAR LA SECUENCIA</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

					<p>DE LOS NUMEROS</p> <p>* QUE LOS NIÑOS IDENTIFIQUEN LOS COLORES DE UNA MANERA DIVERTIDA</p> <p>*QUE EL NIÑO CONOZCA SU TIEMPO Y ESPACIO</p> <p>*COMPARTE ANECDOTAS DE SU HISTORIA PERSONAL A PARTIR DE LO QUE LE CUENTAN SUS FAMILIARES, DE SER POSIBLE, CON APOYO DE FOTOGRAFIAS Y DIARIOS PERSONALES O FAMILIARES. *IDENTIFICA QUE LAS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



FECHA DE ENTREGA
2 DE MAYO 2017

					DIVERSOS TIPOS DE ACTIVIDADES Y QUE ES IMPORTANTE LA COLABORACION DE TODOS EN UNA TAREA COMPARTIDA.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--